

Rozdział 6

Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 37

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - zachowanie ucznia.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z rozporządzeniem;
 - ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 38

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego są zobowiązani do zapoznania uczniów i ich rodziców w formie pisemnej o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i

trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Uczniowie i rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem zapoznanie się z Przedmiotowym Systemem Oceniania (PSO) z poszczególnych przedmiotów i wklejają do zeszytu przedmiotowego.

§ 39

1. uchylony
2. uchylony
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 39a

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) posiadającego opinię publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1) - 3), który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

§ 40

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie ustnej, a w szczególnym przypadku na piśmie.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia powinna być udostępniona.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne stanowią dokumentację pracy ucznia i są przechowywane przez rok szkolny, zaś zbiorcze wyniki prac pisemnych przechowywane są przez nauczyciela przez cały etap edukacyjny.

§ 41

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Kryteria oceniania śródrocznego i rocznego ustalają nauczyciele przedmiotowi.
3. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia nie może mieć wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, pozycja społeczna rodziców.

§ 42

Ocenianie w klasach I - III

1. W klasach I–III ocena śródroczna i roczna ma charakter opisowy.
2. Ocena opisowa, o której mowa w ust. 1 wspomagana jest bieżącym ocenianiem punktowym w skali 1 – 6.
3. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia stosuje się znak “+” i “-” jako dodatkową informację dla ucznia i jego rodziców
4. Kryteria przyznawania punktów szkolnych:
 - 1) 6 PUNKTÓW - CELUJĄCY
uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy;
osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
 - 2) 5 PUNKTÓW - BARDZO DOBRY
uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
 - 3) 4 PUNKTY - DOBRY
uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

- 4) 3 PUNKTY - DOSTATECZNY
uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej w danej klasie;
rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - 5) 2 PUNKTY - DOPUSZCZAJĄCY
uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne z pomocą kolegi lub nauczyciela.
 - 6) 1 PUNKT - NIEDOSTATECZNY
uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy;
nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
5. Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia w klasach I - III dokonywana jest poprzez:
 - wypowiedzi ustne;
 - wypowiedzi pisemne;
 - poziom techniki pisania;
 - poziom techniki czytania;
 - sprawdziany;
 - indywidualne karty pracy ucznia;
 - dyktanda;
 - prace domowe;
 - estetykę zeszytu i kart pracy;
 - aktywność na zajęciach;
 - poziom sprawności motorycznej;
 - osiągnięcia w konkursach.
 6. Osiągnięcia edukacyjne ucznia odnotowywane są w zeszytach ucznia, kartach pracy oraz w dzienniku zajęć edukacyjnych oraz w dzienniku elektronicznym.
 7. Ocenianie bieżące następuje poprzez ustną ocenę wobec całej klasy oraz w postaci punktowej.
 8. Ocenianie śródroczne pełni funkcję informacyjno – korekcyjno - motywacyjną i zawiera opis osiągnięć ucznia wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.
 9. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
 10. Rodzice są informowani o osiągnięciach ucznia podczas konsultacji, ogólnoszkolnych zebrań z rodzicami, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych i kart pracy oraz w dzienniku elektronicznym.
 11. Ocena śródroczna i roczna zachowania w klasach I - III jest oceną opisową wspomaganą w ciągu roku szkolnego oceną bieżącą w skali punktowej.
 12. W klasach I-III na podstawie odrębnych ustaleń ocenia się wiedzę i umiejętności ucznia z religii wg skali powszechnie przyjętej.

Ocenianie bieżące w klasach IV - VI

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - wiadomości;
 - umiejętności;
 - postawy i motywacje;
 - umiejętności wynikające z realizacji ścieżek edukacyjnych;
 - sposób prowadzenia zeszytu.
2. W szkole stosuje się następujące formy sprawdzające poziom wiadomości i umiejętności uczniów:
 - odpowiedzi ustne;
 - kartkówki z trzech ostatnich tematów;
 - sprawdziany obejmujące dział tematyczny;
 - testy;
 - testy sprawnościowe;
 - quizy;
 - prace klasowe z języka polskiego;
 - dyktanda;
 - zgaduj – zgadule;
 - badania wyników nauczania;
 - prace wytwórcze z plastyki i techniki;
 - prace domowe;
 - działalność muzyczna;
 - aktywność na zajęciach;
 - prace w zespole.
13. Sprawdzian i inne duże formy sprawdzające obejmujące szerszy zakres materiału nauczania (więcej niż trzy jednostki lekcyjne) winny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku elektronicznym (terminarz).
14. W ciągu dnia uczeń może pisać tylko jedną dużą formę sprawdzającą. W ciągu tygodnia liczba ich nie może przekroczyć dwóch.
15. Dokładnie sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń winien otrzymać w okresie do dwóch tygodni od daty pisania danej pracy, z uwzględnieniem dni wolnych z powodu świąt lub nieobecności nauczyciela.
16. Jeżeli uczeń nie pisał pracy pisemnej z usprawiedliwionych przyczyn, to może ją napisać w terminie dwóch tygodni.
17. Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej uczeń może poprawić według zasad zawartych w PSO z danego przedmiotu.
18. Ocena otrzymana za poprawioną pracę pisemną jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i elektronicznego obok oceny niedostatecznej.
19. uchylony.
20. Jeżeli uczeń odmawia pisania pracy w ustalonym wcześniej terminie, nie ma możliwości pisania jej po raz drugi i otrzymuje ocenę niedostateczną.
21. Wszelkie inne formy sprawdzające podlegają poprawie według zasad PSO z poszczególnych przedmiotów.
22. Przynajmniej raz w półroczu nauczyciel jest zobowiązany ocenić sposób prowadzenia zeszytu.
23. O zasadzie prowadzenia zeszytu przedmiotowego nauczyciel powiadamia uczniów na

początku roku szkolnego.

24. Ocena ze sposobu prowadzenia zeszytu nie ma decydującego wpływu na ocenę śródroczną lub końcowo roczną.
25. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny wystawiane są systematycznie.

§ 44

1. Od klasy czwartej ustala się oceny według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
3. Kryteria ocen:
 - 1) **CELUJĄCY**
 - uczeń rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - poziom jego wiedzy wykracza poza zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - uczeń korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy;
 - uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.
 - 2) **BARDZO DOBRY**
 - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - uczeń potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmuje decyzje, interpretuje wyniki, odnajduje i porządkuje informacje, potrafi zastosować umiejętności w różnych sytuacjach;
 - uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
 - 3) **DOBRY**
 - uczeń posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej;
 - uczeń potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciąga wnioski, różnicuje ważność informacji, dzieli się wiedzą z innymi, wybiera właściwy sposób uczenia się;
 - uczeń rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.
 - 4) **DOSTATECZNY**
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej;
 - uczeń współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję;
 - uczeń rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.

5) DOPUSZCZAJĄCY

uczeń opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej;
rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,
współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi
dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i
praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela.

6) NIEDOSTATECZNY

posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że
uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

§ 45

Ocena zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
dbałość o honor i tradycje szkoły;
dbałość o piękno mowy ojczystej;
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 1).
Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Ocenę śródroczną i roczną z zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę wpisy w zeszycie uwag oraz w dzienniku elektronicznym z zastrzeżeniem pkt. 1) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Spóźnienia powstałe z winy ucznia (zaspanie, gra w piłkę itp.) zaznacza się w dzienniku lekcyjnym literą „s”, zaś spóźnienia powstałe z przyczyn niezależnych od ucznia (wizyta u lekarza, spóźnienie autobusu itp.) zaznacza się literą „u”.
5. W dzienniku lekcyjnym znajduje się zeszyt, w którym nauczyciele wpisują uwagi pozytywne i negatywne. Uwagi wpisywane są również w dzienniku elektronicznym.
6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 46.
7. Począwszy od klasy czwartej przyjmuje się następującą skalę ocen zachowania:
wzorowe;
bardzo dobre;
dobre;
poprawne ;
nieodpowiednie;
naganne.
8. Reakcje i zachowania ucznia w społeczności szkolnej ocenia się we wszystkich ośmiu

kategoriach :

1) PUNKTY DODATNIE

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Przygotowanie do zajęć (zadania domowe, pomoce szkolne)	+1 - +5	półrocze koniec roku
uchylony		
Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych	+5	półrocze/ koniec roku

b) Frekwencja

Wszystkie nieobecności usprawiedliwione bez spóźnień	+5	półrocze / koniec roku
--	----	------------------------

c) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Aktywny w działaniach na rzecz klasy i szkoły (musi się bardzo wykazać)	+1 - +10	półrocze/koniec roku
Pomoc kolegom	+1	raz w miesiącu
Wywiązuje się z dobrowolnych i powierzonych prac (gazetki klasowe, przygotowanie uroczystości klasowej, szkolnej)	+1 - +10	raz w miesiącu

d) Dbłość o honor i tradycje szkoły

Właściwe zachowanie na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	+1 - +5	półrocze / koniec roku
Udział w zawodach, konkursach, olimpiadach	+5	doraźnie
Finalista laureat konkursu, olimpiady, zawodów miejsce 1 - 3	+10	doraźnie
Udział w konkursie na etapie szkolnym	+1	doraźnie

e) Dbłość o piękno mowy ojczystej

Nie używa wulgaryzmów	+1 - +5	półrocze/ koniec roku
Kulturalnie rozmawia i dyskutuje	+5	półrocze/ koniec roku

f) Dbłość o bezpieczeŃstwo i zdrowie w³asne oraz innych os³b

Reaguje na z³o	+1 - +5	półrocze / koniec roku
PrzeŃrzuca zasad bezpieczeŃstwa w szkole i poza ni³	+1 - +5	półrocze/ koniec roku

g) Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza ni³

Stosuje si³ do poleceŃ	+1 - +5	półrocze/ koniec roku
PrzeŃrzuca zasad obowi³zuj³cych w szkole i poza ni³	+1 - +5	półrocze / koniec roku

h) Okazywanie szacunku innym osobom

Kulturalne zachowanie	+1 - +5	półrocze/ koniec roku
Szanowanie praw i pracy innych	+1 - +5	półrocze / koniec roku

1) PUNKTY UJEMNE

a) Wywi³zywanie si³ z obowi³zk³w ucznia

Nieprzygotowanie do zaj³c	-1
Brak obuwia zmiennego	- 1
Brak kluczyka	-1
Nie oddaje w terminie wypoŃczonych ksi³zek	-1

b) Frekwencja

Kaðe sp³znienie z w³asnej winy	-1
Opuszcza zaj³cia bez usprawiedliwienia	-10

c) Post³powanie zgodne z dobrem spo³ecznoŃci szkolnej

Zniszczenie mienia szkolnego	- 10 do -20
Nie wywi³zuje si³ z powierzonych prac (gazetki klasowe, przygotowanie uroczystoŃci klasowej, szkolnej)	-5

d) Dbłość o honor i tradycje szkoły

Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	-1 - -5
Nieodpowiedni ubiór na uroczystości szkolnej lub pozaszkolnej	-1

e) Dbłość o piękno mowy ojczystej

Używanie wulgaryzmów	-10
Brak stosowania zasad dobrego wychowania (zwroty grzecznościowe)	-5

f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Bierze udział w bójkach	-10
Jest inicjatorem sytuacji stanowiących zagrożenie	-10
Palenie papierosów	-15
Kradzież, wymuszanie pieniędzy	-20

g) Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią

Nie reaguje na upomnienia i polecenia	-1 - -5
Nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią	-1 - -5
Nie przestrzega zasad obowiązujących w czasie dowozu i odwozu do i ze szkoły	-5

h) Okazywanie szacunku innym osobom

Aroganckie zachowanie	-10
Ublżanie kolegom i pracownikom szkoły	-10

10. Uczeń, który nie otrzymał ujemnych punktów otrzymuje dodatkowo +5 punktów.

11. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w ust.12.

12. Kryterium punktowe oceny zachowania:

1) 200 i więcej wzorowe;

- 2) 151 – 199 bardzo dobre;
 - 3) 100 – 150 dobre;
 - 4) 50 – 99 poprawne;
 - 5) 1 – 49 nieodpowiednie;
 - 6) poniżej 1 naganne.
14. Każdy uczeń rozpoczyna rok szkolny (wrzesień) oraz II półrocze (po zakończeniu ferii zimowych) od punktów wyjściowych na poziomie zachowania dobrego (100 punktów).
15. Każdy nauczyciel uczący danego ucznia jest zobowiązany sumiennie wpisywać do zeszytu znajdującego się w dzienniku lekcyjnym uwagi i pochwały.
16. Każdy wychowawca ma obowiązek podsumować co miesiąc punkty otrzymane przez ucznia.

§ 46

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Szczegółowe zasady pracy komisji określają przepisy rozporządzenia o ocenianiu.

§ 47

Ocenianie śródroczne i roczne

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego i ustala się na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
3. Na miesiąc przed śródroczną radą klasyfikacyjną nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia na piśmie o grożącej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu oraz nagannej ocenie zachowania.
4. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej i oceny zachowania.
5. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.
6. Klasyfikacja roczna w klasach IV – VI polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych i oceny zachowania.
7. Na miesiąc przed roczną radą klasyfikacyjną, nauczyciele poszczególnych

- przedmiotów oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców w formie pisemnej o proponowanych dla niego rocznych ocenach z poszczególnych przedmiotów i rocznej ocenie zachowania.
8. Na miesiąc przed roczną radą klasyfikacyjną, nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców w formie pisemnej o grożącej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu oraz nagannej rocznej ocenie zachowania.
 9. Informacja, o której mowa w ust.8 przekazywana jest rodzicom w czasie zebrania. Rodzice potwierdzają podpisem otrzymanie tej informacji. W razie nieobecności rodziców na zebraniu informacja jest przekazywana pismem poleconym.
 10. Proponowana ocena końcowo roczna może ulec zmianie. Nauczyciel prowadzący zajęcia może ocenę proponowaną podwyższyć lub obniżyć, jeżeli uzna że uczeń na to zasłużył.
 11. Ocena końcowo roczna z zajęć edukacyjnych jest składową ocen za I i II półrocze.
 12. Ocena końcoworoczna zachowania jest składową ocen za I i II półrocze (sumowane są punkty z I i II półrocza i dzielone na 2).
 13. Ocenę końcowo roczną ustala się na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
 14. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia, a ocenę zachowania- wychowawca.
 15. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia. Roczna ocena klasyfikacyjna z tych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 16. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
 17. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem par. 48 ust. 1.
 18. Informacje o proponowanych ocenach końcoworocznych z zajęć edukacyjnych oraz ocenie zachowania umieszcza się w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku elektronicznym.

§ 48

Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń ma prawo do poprawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców zaniżona.
2. Egzamin sprawdzający przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców zgłoszoną do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych lub do dyrektora szkoły, złożoną najpóźniej na trzy dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
3. Egzamin sprawdzający powinien odbyć się najpóźniej w dniu poprzedzającym radę klasyfikacyjną.
4. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem muzyki, plastyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
5. Czas trwania egzaminu wynosi od 45 do 90 minut.
6. Egzamin obejmuje wyłącznie zrealizowane treści kształcenia z danych zajęć edukacyjnych. Stopień trudności pytań (ćwiczeń praktycznych, zadań) musi

- odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń.
7. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający informację o przedmiocie, dane ucznia, formą egzaminu oraz załącza się pisemną pracę i informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 8. Uczeń, który nie zdał egzaminu sprawdzającego, otrzymuje ocenę wystawioną wcześniej.
 9. Wynik egzaminu sprawdzającego jest ostateczny i nie podlega odwołaniu.
 10. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu sprawdzającego, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych.
 11. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu sprawdzającego zawarte są w regulaminie.

§ 49

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch przedmiotów, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.
3. Egzamin obejmuje wyłącznie zrealizowane treści kształcenia z danego przedmiotu.
4. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określają przepisy rozporządzenia o ocenianiu.

§ 50

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, lub na prośbę jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
5. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4 b) nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Nie ustala się również oceny zachowania.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z przepisami zawartymi w rozporządzeniu o ocenianiu.

§ 51

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (ocena ustalona niezgodnie z procedurą)

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych zgodnie z przepisami zawartymi w rozporządzeniu o ocenianiu.

§ 52

Promocja

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców.
3. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
4. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
6. Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń klasy IV-VI, który osiągnął średnią ocen z przedmiotów co najmniej 4,75 oraz ocenę zachowania co najmniej bardzo dobrą. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z białym – czerwonym paskiem.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

§ 53

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie

programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w §54.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której jest mowa w ust. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz ocenę zachowania co najmniej bardzo dobrą oraz przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w §54.

§ 54

Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia tegoż sprawdzianu.
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i zgodnie z przepisami zawartymi w rozporządzeniu o ocenianiu.

§ 55

1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania będą podlegały ciągłej ewaluacji. O zmianach uczniowie i rodzice zostaną niezwłocznie powiadomieni.
2. W razie dużej ilości zmian tekst wewnątrzszkolnych zasad oceniania ulega ujednoliceniu.
3. Wszystkie sprawy sporne dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów rozpatruje dyrektor szkoły.

§ 56

1. Od dnia 9 października 2008 roku wprowadzony zostaje elektroniczny system kontroli frekwencji i postępów w nauce.
2. Dane do systemu oraz wykorzystywanie systemu do kontaktów z rodzicami i w swojej codziennej pracy, nauczyciele mogą korzystać z dostępnej w szkole bazy komputerowej (pracownia komputerowa, biblioteka szkolna, pokój nauczycielski, sale lekcyjne, świetlica)
3. Administratorami systemu są: dyrektor szkoły, wicedyrektor i sekretarz szkoły.
4. Pozostałe procedury określone są w odrębnych przepisach (zarządzenie dyrektora szkoły z dnia 25 września 2008 roku)