

PLANOWANE DZIAŁANIA NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Lp.	Działania	Zamierzone osiągnięcia uczniów	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
I	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konflikty rozwiązuje rzeczowo , nieinwazyjnie, • potrafi opanować emocje , nie jest agresywny, • posiada umiejętności prawidłowego porozumiewania się , jest życzliwy , okazuje innym szacunek, • odnosi sukcesy na miarę swoich możliwości, 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • zajęcia sportowe, • wycieczki, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog szkolny, • wychowawcy świetlicy
II.	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie Praw Dziecka i Ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozróżnia swoje prawa, • wie do kogo zwrócić się o pomoc. 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • spotkania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog szkolny, • Rzecznik Praw Ucznia – Agata Śliwińska - Czempiel
III.	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Szkolnej Grupy Wolontariackiej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka - potrafi dzielić się swoimi dobrami 	<ul style="list-style-type: none"> • akcje charytatywne • zbiórki 	<ul style="list-style-type: none"> • Urszula Więckowska • pedagog szkolny, • wychowawcy klas

		materialnymi - uczy się organizacji pracy wolontariackiej		
IV.	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie planowania dnia oraz zachowania właściwych proporcji między czynnym i biernym wypoczynkiem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> umie rozplanować dzień uwzględniając czas na naukę, wypoczynek czynny i bierny, potrafi organizować gry i zabawy ruchowe, zna sposoby odpoczynania, często spędza czas wolny z rodziną, wykorzystuje czas na rozwijanie swoich zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, zajęcia świetlicowe, lekcje przyrody, lekcje wychowania fizycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele klas I-III, nauczyciel przyrody.
V.	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> świadomie dobiera audycje telewizyjne i radiowe, umie właściwie korzystać komputera i internetu, posiada umiejętności oddzielenia postaci fikcyjnych od rzeczywistych, ma poczucie 	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, zajęcia informatyczne, zajęcia biblioteczne, zajęcia świetlicowe. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki, nauczyciel informatyki, wychowawcy świetlicy, rodzice.

		<p>dystansu do świata reklam i fikcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia wynikające z długotrwałego oglądania telewizji, pracy i zabawy z komputerem. 		
VI.	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie zachowań związanych z zachowaniem higieny osobistej, • Utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania, • Kontynuacja akcji „Lżejsze tornistry dla najmłodszych”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje higienę osobistą, • pamięta o higienie przed posiłkiem, • zna znaczenie snu, • aktywnie wypoczywa na świeżym powietrzu, • zna zasady zdrowego odżywiania się, • zwraca uwagę na zawartość tornistra. 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • zajęcia świetlicowe, • lekcje przyrody, • lekcje wychowania fizycznego, • wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • nauczyciele wychowania fizycznego, • pielęgniarka szkolna.
VII	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie pomocy uczniom w celu odniesienia sukcesów na miarę ich możliwości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia wiadomości na zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, • pogłębia wiedzę na kołach zainteresowań, • usprawnia funkcje 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, • koła zainteresowań, • współpraca z pedagogiem szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele prowadzący zajęcia z poszczególnych przedmiotów.

		<p>na zajęciach wyrównawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematycznie realizuje obowiązek szkolny. 		
VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie finansowo – materialne dla uczniów z rodzin o złej kondycji finansowej, • Otoczenie opieką dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzysta z obiadów refundowanych przez OPS, • wyjeżdża na wycieczki, • otrzymuje dofinansowanie na podręczniki , przybory szkolne i odzież szkolną, • otrzymuje stypendium, • możliwość zwolnienia z PZU. 	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z OPS, • współpraca z PCPR. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog szkolny, • dyrektor szkoły.
IX.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktycznych: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zachowaj trzeźwy umysł” 2) „Szkoła bez przemocy”. 3) „Bezpieczny Puchatek” 4) „Szlanka mleka” 5) „Przeciwdziałanie wadom postawy ciała u dzieci i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogłębia wiedzę z zakresu profilaktyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia lekcyjne, • zajęcia pozalekcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog szkolny.

	młodzieży” 6) „Ratujemy i uczymy ratować”			
--	--	--	--	--